



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ  
„ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ“ – ГР. СИЛИСТРА

Утвърждавам:

/Никола Неделчев /

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ  
„ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ“  
ЗА ПЕРИОДА 2016/2020 година

Стратегията е приета на Педагогически съвет  
Протокол № 1/ 20.09.2016г.

Настоящата **Стратегия за развитие на професионална гимназия по лека промишленост „Пенчо Славейков”** е приета на педагогически съвет 20.09.2016 г./ протокол №1 и е съобразена с :

- Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка;
- Закона за народната просвета;
- Правилника за прилагане на Закона за народната просвета;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество;
- Закона за закрила на детето;
- Националната стратегия на МОМН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- Плана за развитие на Община Силистра.

### **Общи положения**

Разработването на стратегията за развитие на ПГЛП „Пенчо Славейков” е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на училището, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитанието им в духа на националните и етническите ценности.

Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на гимназията с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъците и потребности. Тази стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на професионалната гимназия, за постигане на дългосрочните цели, за ефективното и ефикасното използване на ресурсите и мотивиране на колектива.

### **Анализ на състоянието на ПГЛП „Пенчо Славейков”**

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	171	8
2014/2015	211	10
2013/2014	208	10
2012/2013	212	9

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно – квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	6	11	магистър	3
2014/2015	6	13	магистър	3
2013/2014	6	14	магистър	3
2012/2013	6	13	магистър	3

### **Образователно-възпитателен процес**

Професионална гимназия по лека промишленост „Пенчо Славейков” притежава актуализирани всички видове планове за учебната година. Създадена е необходимата организация за провеждането на различните видове изпити: зрелостни, поправителни, за промяна на оценката, приравнителни.

Условията и редът за организиране на учебните занятия и провеждането на изпитите в задочна форма на обучение са определени със заповед на директора съгласно чл.82(4) от ППЗНП и учебните планове за задочна форма.

Условията и редът за организиране и провеждане на изпити на учениците от самостоятелна форма са определени със заповед на директора съгласно чл.84(3) от ППЗНП.

### **Учебно-техническа и материална база**

Професионална гимназия по лека промишленост „Пенчо Славейков” разполага с 3 учебни корпуса- 14 класни стаи, 4 учебни работилници и 1 компютърен кабинет. В резултат на намаления брой ученици през 2015/2016 учебна година функционират само 5 класни стаи и 2 учебни работилници. В първи учебен корпус е оборудвана училищната библиотека.

### **Финансиране**

Професионалната гимназия като второстепенен разпоредител с бюджетни средства се финансира от МОМН. Гимназията е на делегиран бюджет, като средствата с които разполага се изчисляват по формулата за издръжка на един ученик. ПГЛП участва в следните програми за финансиране:

- Оптимизация на училищната мрежа- обезщетения;
- Без свободен час;
- ИКТ в училище;
- Национално стандартизирано външно оценяване ДЗИ;
- Диференцирано заплащане;

Други източници на средства са:

- Училищното настоятелство;
- Дарение;
- Възможности за реализиране на собствени приходи – продажба на готова продукция, предаване на вторични суровини.

### **Външни фактори**

- Финансовата криза;
- Ниският социален статус на желаещите да учат в гимназията;
- Демографският срив;
- Семейната среда;
- Работа с родителите;
- Взаимодействие с институциите;
- Липсата на законови механизми и стимули за по-пълно ангажиране на работодателите и социалните партньори с училищните дейности.

### **Стратегии и приоритети в развитието на ПГЛП „Пенчо Славейков” до 2020 година**

#### **Мисия**

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- Придобиване на солидни знания при изучаването на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство;
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото;

- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава;
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.

### **Визия**

- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО;
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременното отпадане и ранно напускане на училище;
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участва педагогическия съвет, Обществения съвет и ученическото самоуправление;
- Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

### **Главна цел на стратегията**

- Издигане на качеството на процеса на обучението за постигане на държавните образователни стандарти;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни действия;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията**

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез средства от училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците;
- Чрез дарения;
- Чрез кандидатстване по проекти.

### **Административно-управленска дейност:**

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейностите. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
  - Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически и административен контрол.
  - Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
  - Избор на учебници, учебно-помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
  - Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
  - Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
  - Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

### **Образователно-възпитателна дейност:**

- Провеждане на дни на отворените врати по различните учебни предмети;
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение и иновации;
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда;
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците;
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институции;
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците;
- Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

### **Квалификационна дейност:**

- Повишаване на квалификацията на педагогическия състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие ;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището.

### **Социално-битова и културна дейност:**

- Модернизирание на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали при необходимост;

- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях;
- Стимулиране на участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители;
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

#### **Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:**

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и дарения;
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въвеждат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми;
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

#### **Заклучение**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗНП, ППЗНП, ЗПУО, приоритетите на МОМН и Община Силистра и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнението на чл.150,ал.1,т.1 от ППЗНП и чл.7,ал.1,т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.