

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ /2016 - 2020/

### I.УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГЛП „Пенчо Славейков“ – гр. Силистра и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Наредба за приобщаващото образование;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ✓ Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./;
- ✓ Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 – 2020г./;
- ✓ Закон за защита от дискриминация;
- ✓ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начинът за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГЛП “Пенчо Славейков“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в нашето училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

### II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### 2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГЛП „Пенчо Славейков“ – гр. Силистра за координатор е определен педагогически съветник/заместник-директор/ресурсен учител/логопед, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Кариерното ориентиране, провеждано

от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от IX до XII клас за училището.

В ПГЛП „Пенчо Славейков“ – гр. Силистра функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

## 2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на отделното дете или ученик от училищния екип. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ✓ Деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- ✓ Деца с хронични заболявания;
- ✓ Деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- ✓ Работа с дете или ученик по конкретен случай;
- ✓ Психо-социална рехабилитация;
- ✓ Рехабилитация на слуха;
- ✓ Зрителна рехабилитация;
- ✓ Рехабилитация на комуникативни нарушения;
- ✓ Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ✓ Специализирани средства;
- ✓ Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръчва допълнителна подкрепа, но родителите откажат, тогава се уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

## III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКИ
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, психолог	
Екипна работа на	постоянен	класни	при необходимост

учителите от даден клас		ръководители, учители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10	Директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	01.11, 01.04	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 9 до 12	01.12, 01.05	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, психолог, ресурсен учител	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/ психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	квалификация	МО	

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Директор:.....

/ Н. Неделчев /