

Професионална гимназия по лека промишленост  
„Пенчо Славейков“ – град Силистра

Утвърждавам:

Директор:.....

/Н. Неделчев/



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качество на образованието е степента на съответствие на предоставените публични образователни услуги със:

- Нормативните изисквания – закони, държавни образователни стандарти и други юридически актове
- Закона за предучилищното и училищното образование
- Закона за професионалното образование и обучение
- Наредба №16 за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение
- Спецификата на училището
- Стратегия за развитие на гимназията
- Очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги – ученици, родители и работодатели
- Очакванията на други заинтересовани страни

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така и показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

**ВИЗИЯ**

Утвърждаване на ПГЛП „Пенчо Славейков“ като конкурентноспособно училище с утвърден собствен облик и авторитет, базирани на качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение, ориентирано към бъдещето, отворено за творчество и иновации, разполагащо с материална база и преподавателски състав, способен да формира в учениците си знания и умения за професионална, обществена и личностна реализация.

## **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА**

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции, при спазването на ДОС за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

**Приоритетно направление 1** - Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение

**Приоритетно направление 2** – Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

**Приоритетно направление 3** – Осигуряване на равен достъп до качествено образование

**Приоритетно направление 4** – Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

**Приоритетно направление 5** – Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона

**Приоритетно направление 6** – Осигуряване на извънкласни форми за свободното време

**Приоритетно направление 7** – Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

**Приоритетно направление 8** – Подобрене във външната и вътрешната среда на училището

**Планиране на мерки за повишаване на качеството на образованието, произтичащо от приоритетите на ПГЛП“Пенчо Славейков“ – гр. Силистра**

**Приоритет 1** - Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение

**Цели :**

- ❖ Да се осигури качествено и ефективно образование за покриване изискванията на ДОС за придобиване степен на професионална квалификация
- ❖ Да се осигури по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкурентни резултати
- ❖ Да се засили възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие
- ❖ Да се развият компютърните умения на училищната общност
- ❖ Разширяване и използване на нови методи на преподаване и обучение / интерактивност, проектна работа/

**Мерки:**

- ❖ Издигане качеството на обучение по всеки предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптиране към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности
- ❖ Акценти върху грамотността

- ❖ Повишаване качеството на публичните изяви на учениците
- ❖ Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- ❖ Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците; за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд
- ❖ Засилване взаимодействието с родителите
- ❖ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие

**Приоритет 2-** Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

**Цели:**

- ❖ Да се утвърди авторитета и да се подпомогне кариерното развитие на учителите
- ❖ Да се оптимизира структурата на изградената система за квалификация

**Мерки:**

- ❖ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия персонал
- ❖ Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на педагогическия състав
- ❖ Участие във всички форми за квалификация

**Приоритет 3-** Осигуряване на равен достъп до качествено образование

**Цели:**

- ❖ Да се осигури качествено и ефективно образование
- ❖ Да се осигури равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование

**Мерки:**

- ❖ Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- ❖ Работа в мултиетническа среда
- ❖ Работа с деца със СОП
- ❖ Издигане равнището на езиковата подготовка
- ❖ Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход

**Приоритет 4 –** Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

**Цели:**

- ❖ Да се намали риска от преждеременно напускане на училище
- ❖ Да се разработи механизъм за подпомагане на застрашени от отпадане ученици

**Мерки:**

- ❖ Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене
- ❖ Повишаване на ангажмента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците
- ❖ Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение
- ❖ Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви

- ❖ Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск и с техните родители
- ❖ Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение

**Приоритет 5 – Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и Бизнеса**

**Цели:**

- ❖ Да се осъществява процесът на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им
- ❖ Да се прилагат модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование
- ❖ Да се изгражда прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците

**Мерки:**

- ❖ Повишаване на уменията за работа с родителите
- ❖ Предоставяне на възможности и оказване на необходимото съдействие на родителите за срещи с класния ръководител, родителски срещи, изразяване на мнения, участие в мероприятия, консултации, осигуряване посещаемостта на учениците
- ❖ Спазване на графика за консултации

**Приоритет 6 – Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

**Цели:**

- ❖ Да се създадат условия за активна извънкласна дейност с учениците
- ❖ Да се представят добри педагогически практики
- ❖ Да се привличат и мотивират учениците за участие в извънкласни дейности
- ❖ Да се популяризират постиженията на учениците и учителите

**Мерки:**

- ❖ Създаване на клубове по интереси
- ❖ Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент
- ❖ Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време

**Приоритет 7 – Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

**Цели:**

- ❖ Да се създадат условия за опазване и разбирателство между различните етнически групи, като се полагат усилия за преодоляване на различията
- ❖ Да се работи за сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- ❖ Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес

**Мерки:**

- ❖ Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език
- ❖ Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране към учебния процес
- ❖ Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси

## **Приоритет 8 – Подобрене във вътрешната и външната среда на училището**

### **Цели:**

- ❖ Да се създадат условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците
- ❖ Да се подобри състоянието на външната и вътрешната среда
- ❖ Да се повиши привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на млади учители и подобряване на учебната материална база

### **Мерки:**

- ❖ Подобрения във външната среда
- ❖ Подобрения във вътрешната среда
- ❖ Поддържане на модерна ИКТ среда